



รายงาน ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



นายวะสรณ สอนนุช

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (พศ.องครักษ์ประชา)



รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
นายวະสรณ สอนนุช

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทญฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ประเด็นพิจารณาด้านที่ ๑ การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้รายสาระวิชา และดำเนินการศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา) เพื่อวางแผน ทบทวน และพัฒนาการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

๒. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเข้าสอนและช่วยคุณครูติวเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมรับการทดสอบระดับชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบัน

๓. ข้าพเจ้าได้เข้าดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละชั้น แต่ละกลุ่มสาระวิชา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการคิด และพัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา เหมาะสมกับวัย รวมไปถึงใช้ให้เหมาะสมกับบุคคล เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ประเด็นพิจารณาด้านที่ ๒ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) เป็นไปตามกรอบของกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของการบริหารราชการที่ดี

๒. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ดูแล กำกับงานบริหารทั่วไป โดยข้าพเจ้าได้มีการกำกับ ดูแล บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินการระงงานตามภารกิจงานบริหารทั่วไป และมีการดำเนินการใช้งบประมาณเพื่อการจัดทำงานตามภารกิจได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ปัญหาทั้งในการเรียนรู้ และการเข้าร่วมสังคมของเพื่อน (การบูลี่) โดยเน้นย้ำให้คุณครูเอาใจใส่ตัวนักเรียนเป็นรายบุคคลให้มากยิ่งขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบุคคล โดยคำนึงถึงสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมด้วย

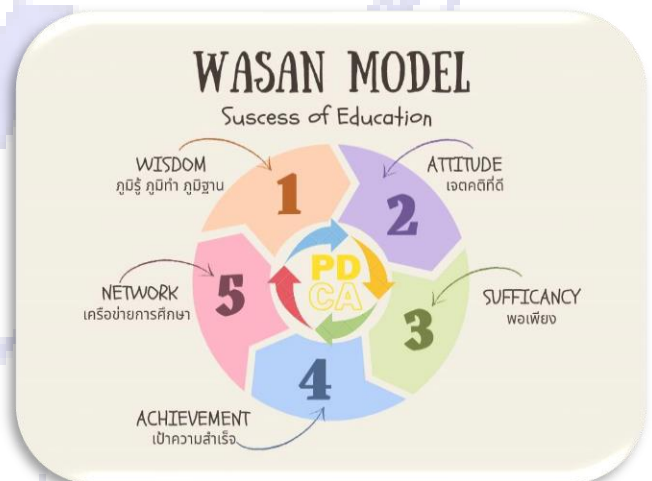


**ประเด็นพิจารณาด้านที่ ๓ การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้**

๑. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา (ผดุงองค์กรศึกษา) แล้วนำลงสู่การขับเคลื่อน สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา (ผดุงองค์กรศึกษา) ดำเนินงานตามนโยบาย แผนปฏิบัติการ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และกำกับ ติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้

๒. ข้าพเจ้าได้รับรายงานมาว่า ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนสัญญาณไม่ค่อยดี ไม่มีความเสถียร จึงดำเนินการศึกษา และวิเคราะห์ระบบอยู่ในแก้ไขปัญหาดังกล่าว ปรากฏว่า ต้องรอให้ช่างมาปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนใหม่ เพื่อจะส่งเสริมให้ครูได้นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้จัดการเรียน การสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยนำนวัตกรรมการบริหาร “WASAN Model” มาใช้ในการทำงานเป็นทีมภายในโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา (ผดุงองค์กรศึกษา)



**ประเด็นพิจารณาตอนที่ ๔ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้**

๑. ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา) ด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองกับนักเรียน ผู้ปกครองกับครู และความสัมพันธ์อันดีของผู้ปกครองกับโรงเรียน

๒. ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เข้าร่วมประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นกับเทศบาลองค์กรักษ์ ในการดำเนินงานของเทศบาลองค์กรักษ์

๓. ข้าพเจ้าให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา)

๔. ข้าพเจ้าได้มีแผนงานที่จะจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน Big Cleaning Day ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ก่อนปิดภาคเรียน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองค์กรักษ์



ประเด็นพิจารณาตอนที่ ๕ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าได้ศึกษา ทบทวนวิธีการและขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์ Port Folio เพื่อนำเสนอข้อมูลส่วนตัว และผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง (วปา) ตามมาตรฐานตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยใช้ชื่อเว็บไซต์ www.kungwasan.com

๒. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนอนุบาลนครักษ์ (ผดุงองค์กรักษ์ประชา) ได้ปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ตัวชี้วัด และแผนงานการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไปอย่างต่อเนื่อง มั่นคงและยั่งยืน

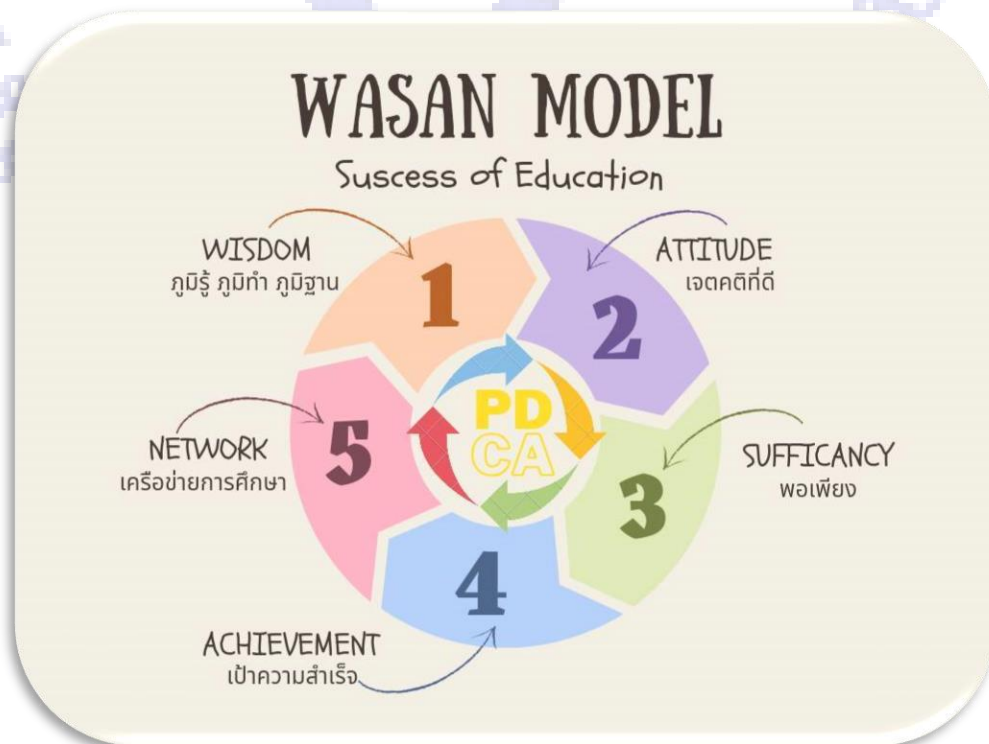
๓. ข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ต่างๆ เมื่อครั้งที่ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มาช่วยดำเนินการขับเคลื่อนงานภายในโรงเรียน และ ให้การเป็นพี่เลี้ยงช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น ด้วยการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน



ประเด็นท้าทายตามข้อตกลง เรื่อง “สถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) เข้มแข็ง ผ่านการบริหารจัดการด้วยเทคนิค WASAN Model”

ผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ข้าพเจ้าดำเนินการศึกษาปัญหาและแนวทางการดำเนินการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) ที่ผ่านมา
๒. ข้าพเจ้าได้กำหนด เทคนิคการบริหารจัดการด้วย “WASAN Model” เพื่อเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการกิจกรรมสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)
๓. ข้าพเจ้าดำเนินร่างธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป
๔. ข้าพเจ้าได้กำหนด Time Line การขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป
๕. ข้าพเจ้าได้ดำเนินการขับเคลื่อนสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) ร่วมกับนางสาวตรีรัตน์ วรวงษ์วุฒิไกร ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน โดยการจัดประชุมสถานักเรียนครั้งสุดท้ายก่อนปิดสถานักเรียนเพื่อรับรองธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)
๖. จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแสดงความขอบคุณคณะกรรมการสถานักเรียนทุกคน เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานที่ผ่านมาตลอดปีการศึกษา พร้อมด้วยการส่งมอบปกแขนสถานักเรียนคืนให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา) ในวันเปิดบ้านวิชาการ Open House



ธรรมนูญสถานักเรียน
โรงเรียนอนุบาลองค์รักษ์
(ผดุงองค์รักษ์ประจำ)



โรงเรียนอนุบาลองค์รักษ์
 (ผดุงองค์รักษ์ประจำ)



โดยสถานักเรียน

PROJECT TIMELINE
สถานักเรียน



- ส่งมอบงาน**
จัดกิจกรรมเตรียมบทเรียนผู้ปกครอง และส่งมอบข้อตกลงคืนให้กับครูที่ปรึกษา และประชาสัมพันธ์นักเรียนการจัดตั้งพรรค
- หารือ**
ช่วงสัปดาห์ที่ 2-3 ผู้สมัครดำเนินกิจกรรมเสียงเลือกตั้ง โดยผู้ที่มีหน้าตาและบุคลิกภาพเหมาะสมมาเสียงในคนที่ชื่นชอบ
- แต่งตั้ง**
ช่วงสัปดาห์ที่ 5 ครูที่ปรึกษา ดำเนินการจัดทำคู่มือลงคะแนนสถานักเรียนเพื่อเสนอเด็กตั้งลงนามในทางการ
- สรุปผล**
ประธานสถานักเรียนสรุปผลการดำเนินงานตลอดทั้งปีสถานักเรียนรับทราบและประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน
- รับสมัคร**
ในช่วงสัปดาห์ก่อนลงการเปิดภาคเรียน จัดให้มีการสมัครเข้ารับการเลือกตั้งสถานักเรียน
- ลงคะแนน**
ช่วงสัปดาห์ที่ 4 จัดให้มีการลงคะแนนเลือกตั้งสถานักเรียนอย่างเป็นทางการ
- เปิดสภา**
เมื่อได้คณะกรรมการสถานักเรียนแล้ว ให้ดำเนินกิจกรรมเปิดประชุมสภานักเรียน พร้อมตั้งกฎระเบียบของพรรคต่อสถานักเรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 โรงเรียนอนุบาลองค์รักษ์ (ผดุงองค์รักษ์ประจำ)





โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (เขตองครักษ์ประจำ)

